

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Методика преподавания лингвистических дисциплин в вузе»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Профиль: Русский язык: теоретические и практические аспекты), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой русского языка,
д-р филол. наук, профессор

М.Н. Панчехина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 09.04.2025 г. № 8.

Заведующий кафедрой

В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2025 г.

Н.А.Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2025 г. № 4.
Председатель

А.Н.Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
15.04.2025 г.

В. И. Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: «Современный русский язык», «Лингвокультурология», «Общее языкознание», «Мировая и отечественная культура», «Философия», «Психология»;
- сопутствующие: «Закономерности развития современного русского языка», «Русский язык в диахронном освещении»

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Коммуникативная лингвистика», «Корпусная лингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Психолингвистика», «Медиалингвистика», «Актуальные проблемы исторической лексикографии», а также для дальнейших научных исследований, написания магистерских работ и диссертационных исследований, практической деятельности преподавателя-словесника.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.9 Методика преподавания лингвистических дисциплин в вузе
Часть образовательной программы	Базовый блок
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	28	14		66	108	экзамен
Заочная	1	2	6	—	2	118	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний в области преподавания всех разделов русского языка (грамматики, морфемики, морфологии, фонетики, стилистики) в высшем учебном заведении филологического профиля.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями в области филологии, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Индикаторы компетенций

ПК-1.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).

Результаты обучения

ПК-1.2.1. Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по теории и практике обучения русскому языку как иностранному, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования.

ПК-1.2.1. Знает методику обучения русскому языку образовательном учреждении общего образования и вузе.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями в области филологии, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-1.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).	ПК-1.2.1. Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по теории и практике обучения русскому языку как иностранному, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования. ПК-1.2.1. Знает методику обучения русскому языку образовательном учреждении общего образования и вузе.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Порядковый номер и тема</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
Тема 1. Тенденции и перспективы развития современной лингвистики и методики её преподавания.	1. Цели и содержание обучения лингвистическим дисциплинам в вузах. 2. Связь методики преподавания лингвистических дисциплин в вузе с другими дисциплинами. 3. Классификация методов обучения и воспитания. 4. Актуальные проблемы изучения лингвистических дисциплин в высшей школе.

Тема 2. Основные принципы дидактики при преподавании лингвистических дисциплин в вузе.	1. Дидактические процессы, осуществляемые при преподавании языковых дисциплин в вузе. 2. Принципы научности и доступности, системности и систематичности, связи теории и практики при преподавании лингвистических дисциплин в высшей школе, их соотношение при изучении русского языка в вузе.
Тема 3. Управление учебной деятельностью и её методическое обеспечение в условиях кредитно-модульной системы обучения.	1. Составление учебных планов и рабочих программ. 2. Специфика календарного планирования в условиях модульно-кредитной системы высшего образования. 3. Планирование лекций и практических занятий по лингвистическим дисциплинам. 4. Виды контроля. 5. Критерии оценивания знаний студентов.
Тема 4. Формы обучения лингвистическим дисциплинам в вузе, их организация и классификация. Лекция	1. Понятие формы и содержания при организации учебного процесса в высшей школе. 2. Лекция как основная организационная форма обучения в высшем учебном заведении. 3. Виды лекций по лингвистическим дисциплинам в высшей школе. 4. Активизация преподавания лекций на современном этапе.
Тема 5. Формы обучения лингвистическим дисциплинам в вузе, их организация: интерактивная работа со студентами	1. Практические занятия по лингвистическим дисциплинам в высших учебных заведениях. 2. Семинарские занятия по лингвистическим дисциплинам в высшей школе. 3. Коллоквиумы. 4. Совместные формы работы преподавателей со студентами. 5. Организация самостоятельной работы студентов.
Тема 6. Технологии профессионально-ориентированного обучения лингвистическим дисциплинам в высшей школе.	1. Основы научно-методической работы: методы и примеры методической проработки лингвистического материала. 2. Трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование на конкретных примерах. 3. Основы учебно-методической работы: методы и приёмы составления заданий различного уровня к лингвистическим дисциплинам, систематика учебных и воспитательных задач. 4. Отбор и структурирование информации при работе над составлением лекций по лингвистической дисциплине. 5. Влияние содержания конкретных лингвистических дисциплин на выбор технологии обучения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Тенденции и перспективы развития современной лингвистики и методики её преподавания.	5	2		11	18

Тема 2. Основные принципы дидактики при преподавании лингвистических дисциплин в вузе.	5	2		11	18
Тема 3. Управление учебной деятельностью и её методическое обеспечение в условиях кредитно-модульной системы обучения.	5	2		11	18
Тема 4. Формы обучения лингвистическим дисциплинам в вузе, их организация и классификация. Лекция	5	2		11	18
Тема 5. Формы обучения лингвистическим дисциплинам в вузе, их организация: интерактивная работа со студентами	4	3		11	18
Тема 6. Технологии профессионально-ориентированного обучения лингвистическим дисциплинам в высшей школе.	4	3		11	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	28	14		66	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Тенденции и перспективы развития современной лингвистики и методики её преподавания.	1			20	21
Тема 2. Основные принципы дидактики при преподавании лингвистических дисциплин в вузе.	1		1	20	22
Тема 3. Управление учебной деятельностью и её методическое обеспечение в условиях кредитно-модульной системы обучения.	1		1	20	22
Тема 4. Формы обучения лингвистическим дисциплинам в вузе, их организация и классификация. Лекция	1			20	21
Тема 5. Формы обучения лингвистическим дисциплинам в вузе, их организация: интерактивная работа со студентами	1			19	20
Тема 6. Технологии профессионально-ориентированного обучения	1			19	20

лингвистическим дисциплинам в высшей школе.					
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6		2	118	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1. Тенденции и перспективы развития современной лингвистики и методики её преподавания

1. Цели и содержание обучения лингвистическим дисциплинам в вузах.
2. Связь методики преподавания лингвистических дисциплин в вузе с другими дисциплинами.
3. Классификация методов обучения и воспитания.
4. Актуальные проблемы изучения лингвистических дисциплин в высшей школе.

Тема 2. Основные принципы дидактики при преподавании лингвистических дисциплин в вузе

1. Дидактические процессы, осуществляемые при преподавании языковых дисциплин в вузе.
2. Принципы научности и доступности, системности и систематичности, связи теории и практики при преподавании лингвистических дисциплин в высшей школе, их соотношение при изучении русского языка в вузе.

Тема 3. Управление учебной деятельностью и её методическое обеспечение в условиях кредитно-модульной системы обучения.

1. Составление учебных планов и рабочих программ.
2. Специфика календарного планирования в условиях модульно-кредитной системы высшего образования.
3. Планирование лекций и практических занятий по лингвистическим дисциплинам.
4. Виды контроля.
5. Критерии оценивания знаний студентов.

Тема 4. Формы обучения лингвистическим дисциплинам в вузе, их организация и классификация. Лекция.

1. Понятие формы и содержания при организации учебного процесса в высшей школе.
2. Лекция как основная организационная форма обучения в высшем учебном заведении.
3. Виды лекций по лингвистическим дисциплинам в высшей школе.
4. Активизация преподавания лекций на современном этапе.

Тема 5. Формы обучения лингвистическим дисциплинам в вузе, их организация: интерактивная работа со студентами

1. Практические занятия по лингвистическим дисциплинам в высших учебных заведениях.
2. Семинарские занятия по лингвистическим дисциплинам в высшей школе.
3. Коллоквиумы.
4. Совместные формы работы преподавателей со студентами.
5. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 6. Технологии профессионально-ориентированного обучения лингвистическим дисциплинам в высшей школе.

1. Основы научно-методической работы: методы и примеры методической проработки лингвистического материала.
2. Трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование на конкретных примерах.
3. Основы учебно-методической работы: методы и приёмы составления заданий различного уровня к лингвистическим дисциплинам, систематика учебных и воспитательных задач.

4. Отбор и структурирование информации при работе над составлением лекций по лингвистической дисциплине.
5. Влияние содержания конкретных лингвистических дисциплин на выбор технологии обучения.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

1.1. Распределение баллов

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
4-6	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

1.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современная вузовская лекция: материал к содержанию лекции и метод. рекомендации / сост. В.Е. Носач; Донецк. нац. ун-т. – Донецк: ДонГУ, 2005. – 24 с.
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К. Селевко. В 2 т. – М. : НИИ школьных технологий, 2006.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).